

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Wprowadzenie do informatyki		Kod 1010601211010631274
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Andrzej Frąckowiak email: andrzej.frackowiak@put.poznan.pl tel. 61 665-2213 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawową wiedzę z zakresu budowy komputera, systemu operacyjnego oraz internetu.
2	Umiejętności:	Student umie posługiwać się oprogramowaniem do prac biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny) oraz korzystać z internetu. Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy pojawiające się przy korzystaniu z komputera.
3	Kompetencje społeczne	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Student potrafi określić priorytety ważne przy rozwiązywaniu stawianych przed nim zadań. Student wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom informacji z zakresu budowy komputera, systemów operacyjnych oraz korzystania z internetu i wybranego oprogramowania. Studenci uzyskują wiedzę i umiejętności tworzenia dokumentów w edytorze tekstów, wykonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego oraz tworzenia prezentacji multimedialnych, poznają zasady tworzenia stron internetowych oraz środowisko programistyczne do obliczeń naukowo-technicznych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma podstawową wiedzę w zakresie informatyki, zna systemy operacyjne, w stopniu podstawowym języki programowania, - [K1A_W06] 2. ma podstawową wiedzę obejmującą techniki informatyczne, techniki multimedialne, graficzne, animacyjne, bazy danych, komputerowe metody wspomagające przygotowanie raportów i prezentacji - [K1A_W06]		
Umiejętności:		
1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł, w języku polskim i obcych, - [K1A_U01] 2. potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie - [K1A_U01] 3. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych - [K1A_U06] 4. potrafi wykorzystać praktycznie komputerowe pakiety biurowe do rozwiązywania zadań i edycji tekstów technicznych w tym wzorów i tabel, obliczeń technicznych i ekonomicznych - [K1A_U17]		
Kompetencje społeczne:		

1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, zna potrzebę zdobywania nowej wiedzy w celu rozwoju zawodowego - [K1A_K01]
2. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, podejmować decyzje, działać dla rozwoju pracodawcy i społeczeństwa - [K1A_K07]
3. ma świadomość przekazywania zdobytej wiedzy społeczeństwu, podejmuje starania, aby informacje te były zrozumiałe - [K1A_K08]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Pisemne zaliczenie wykładów		
Treści programowe		
Budowa Komputera. Systemy operacyjne. Podstawowe funkcje edytora tekstów. Formatowanie tekstu, tworzenie stylów, akapitów, nagłówek i stopki, korzystanie z edytora równań. Tworzenie prostych rysunków, import obrazów z innych programów graficznych. Zaawansowane funkcje edytora tekstów: korespondencja seryjna, tworzenie bibliografii, recenzja tekstu. Tworzenie tabeli oraz wykresów za pomocą arkusza kalkulacyjnego. Przetwarzanie danych liczbowych, praca z wieloma arkuszami kalkulacyjnymi. Tworzenie prezentacji multimedialnej w programie Power Point lub podobnym. Tworzenie stron internetowych. Podstawy języka HTML. Wykonywanie obliczeń naukowych i inżynierskich, modelowanie, symulacja i analiza danych, graficzna wizualizacja danych i wyników obliczeń w jednym ze środowisk do obliczeń matematycznych: Matlab, Mathematica lub Mathcad.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Węglarz Waldemar, Żarowska-Mazur Alicja, Office 2010. Praktyczne porady , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011, 2. Katherine Murray, Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście, Helion, 2011, 3. Laura Lemay, HTML i XHTML dla każdego, Helion, 2004, 4. Rudra Pratap, MATLAB 7 dla naukowców i inżynierów, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Joan Lambert, Joyce Cox, Ourtis Frye, Microsoft Office 2010 Dla Użytkowników Domowych I Uczniów Krok Po Kroku, 2012 2. Bryan Pfaffenberger, Steven M. Schafer, Chuck White, Bill Karow, HTML, XHTML i CSS. Biblia, Helion 2005 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładzie	15	
2. Utrwalanie treści wykładu	5	
3. Konsultacje	5	
4. Przygotowanie do zaliczenia	10	
5. Udział w zaliczeniu	1	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	36	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0